

附件 1：

## 湖南省教育科学研究工作者协会 “十五五”规划 2026 年度课题申报指南

课题指南所提供的选题内容为课题研究领域和方向，申请人可据此作分解、细化，自拟题目进行申报。

### 一、综合性教育课题研究

1. 立德树人落实机制与“芳草计划”品牌深化研究
2. 人口结构变化与教育资源市县协同配置研究
3. 基础教育扩优提质与市县协同推进教育公平研究
4. 拔尖创新人才自主培养模式重构研究
5. 教育数字化与人工智能赋能教育变革研究
6. 家校社协同育人“教联体”建设与运行机制研究
7. “健康第一”理念下学生身心健康促进体系研究
8. 新时代教育评价体系重构与实践创新研究
9. 高素质专业化教师队伍与教育家精神弘扬研究
10. 教育治理现代化与民办教育规范发展研究
11. 大中小思想政治教育一体化建设研究
12. 高校服务湖南打造国家重要先进制造业高地研究
13. 高校服务湖南扎实推进科技创新高地建设研究
14. 高校服务湖南建设内陆地区改革开放高地研究

## 二、基础教育课题研究

1. 中小学德育创新与价值观塑造研究
2. 数智时代的教学变革与学生认知发展研究
3. 课程教学范式创新与教学评一体化研究
4. 新时代中小学心理健康教育体系建设与育人实效研究
5. 核心素养导向下中小学科学教育高质量发展研究
6. 新时代中小学美育创新发展与育人价值研究
7. 中小学课程教学与考试衔接研究
8. 中小学教师专业发展与队伍建设研究
9. 中小学名师名校长名班主任成长研究
10. 学前教育普惠优质与科学保教研究
11. 融合教育深化与特殊需要学生支持研究

## 三、高等教育课题研究

1. 教育科技人才一体改革发展研究
2. 学科专业深度调整与“4×4”现代化产业体系精准匹配研究
3. 第三轮“双一流”建设冲刺与省属高校分层分类发展研究
4. 基础学科拔尖人才培养与长株潭科创走廊建设协同研究
5. 优质特色应用型本科建设标准与评价指标体系研究
6. 现代产业学院建设与产教融合型企业培育研究
7. 卓越工程师培养模式改革与先进制造业需求对接研究
8. 本科高校科技成果转化“最后一公里”突破机制研究
9. 高校有组织科研与关键核心技术攻关能力提升研究


10. 人工智能赋能本科教育教学系统性变革研究
11. 教育数字化转型背景下混合式教学研究
12. 大湘西地区普通本科高校特色发展与对口帮扶研究
13. 长株潭都市圈高等教育一体化发展与优质资源共建共享研

究

14. 本科高校招生培养就业联动机制与专业预警制度研究
15. 新时代本科高校内部治理现代化与办学活力释放研究
16. 应用型高校双优工程建设研究

#### **四、职业教育课题研究**

1. 湖湘职教特色思政教育研究
2. 省域现代职业教育体系建设研究
3. 职业院校布局优化和职业教育专业结构调整研究
4. “新双高”建设研究
5. 产教供需适配研究
6. 教学关键要素改革研究
7. 职普融通发展研究
8. 高技能人才集群培养研究
9. 职业教育质量监测研究
10. “职教出海”研究
11. 学习型社会建设研究
12. 残疾人职业教育研究

附件 2: 

年度	
编号	

(以上由省教育科学研究工作者协会填写)

## 湖南教育科学研究工作者协会 教育科研课题申请·评审书

申报类别\_\_\_\_\_

指南分类\_\_\_\_\_

课题名称\_\_\_\_\_

课题主持人\_\_\_\_\_

主持人所在单位\_\_\_\_\_

填报日期\_\_\_\_\_

湖南省教育科学研究工作者协会

2026 年修订

## 填 表 说 明

一、本协会课题仅限于协会会员单位人员申报，非会员单位须申请办理入会手续、遵守协会《章程》、履行义务、缴纳会费，方可申报。申报者请如实填写各项内容。

二、本表报送至协会秘书处 1 份电子文档、4 份纸质文档（A3 纸双面打印中缝装订）。电子文档按照“姓名+单位+课题名称”的格式命名。纸质文档须有课题申报人及课题组成员的签名，填写具体资助经费额度，经申报人所在单位审核、签署明确意见、加盖单位公章，统一由市州教科院（所）或高校科研管理部门审查后报送至协会秘书处。

三、请按课题申报通知的要求，准确、清晰地填写数据表各栏内容；若有其他不明问题，请与协会秘书处联系，电话：0731-84428095。

四、部分栏目填写说明：

**课题申报类别** 按四类教育（综合性教育、基础教育、高等教育、职业教育）两类课题（重点课题、一般课题）申报填写。如：综合性教育重点课题

**指南分类** 按协会课题指南分类填写。如：一、综合性教育课题研究 1.

**课题名称** 应科学、严谨、规范、简明、无歧义地反映研究内容，一般不加副标题，不超过 40 个汉字（标题不宜口号式、论文式、文学式、结论式、不宜有标点符号）。

**关键词** 根据标题设立，最多不超过 3 个主题词，词与词之间空一格。

**工作单位** 按单位和部门公章填写全称。中小学、幼儿园一定要填写市州、县。

**主要参加者** 必须是真正参加本课题的研究人员，不含课题负责人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。最多不得超过 15 人。

**预期最终成果** 指预期取得的最终研究成果形式。研究报告属必填最终成果，其他成果形式选填：应用成果（包括县市以上的领导批示、实施方案、评价标准、高校或市州县推广的教学成果、有关方案制度等），理论成果（包括公开发表的论文或获奖论文、专著或编著等）。

**近五年已取得的与本课题相关的研究成果** 指课题组成员 2022 年以来的教育科学研究成果和社会科学研究成果（如，公开发表的论文、咨询报告、调查报告、课题、项目），且与本研究主题密切相关。

## 申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报湖南省教育科学研究工作者协会课题。本人认可所填写的《湖南省教育科学研究工作者协会课题立项申请·评审书》（以下简称为《课题申请·评审书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《课题申请·审批书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意湖南省教育科学研究工作者协会有权使用《课题申请·评审书》所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受湖南省教育科学研究工作者协会及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守湖南省教育科学研究工作者协会课题管理办法及其实施细则等规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明；不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员图虚名。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护湖南省教育科学研究工作者协会课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6. 遵照管理规范。课题结题以开题论证书为依据。结题时课题研究单位、研究主体内容、研究主要成果形式须与课题开题论证书一致。重要变更须通过开题论证书向湖南省教育科学研究工作者协会秘书处报备。

7. 明确课题研究的立项部门。研究成果发表时须在醒目位置标明“湖南省教育科学研究工作者协会××年度××××课题（课题批准号：××××）成果”字样。

8. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者，本人完全了解湖南省教育科学研究工作者协会的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权湖南省教育科学研究工作者协会，有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签章）：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 一、基本数据表

课题名称							
关键词							
课题类别							
主持人姓名		性别		出生日期			
行政职务		专业职务		研究专长			
最后学历		最后学位		联系电话			
所在市（州）			邮政编码				
工作单位			电子邮箱				
通讯地址							
身份证号码							
主要 研 究 成 员	姓名	性别	年龄	职称、职务	研究专长	工作单位	签名
预期最终成果 (如应用成果、 论文、专著等)							
预计完成时间					年 月		



#### 四、课题设计

1、研究背景；2、选题意义；3、课题界定；4、研究现状述评；

5、研究目标；6、研究内容；7、研究方法；8、实施步骤。

（要求逐项填写，限 5000 字以内，其中，研究现状述评不少于 2000 字）

## 五、完成课题的可行性分析

- 1、主要课题组成员的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）。
- 2、完成课题的保障条件（如所在单位的经费资助额度承诺、设备、资料、时间安排等条件）。
- 3、主要参考文献（本课题“研究现状述评”来源文献）。

## 六、预期研究成果

主要阶段性成果（限报 10 项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果（限报 3 项，其中必含研究报告）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

## 七、课题负责人所在单位意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者是否适合承担本课题的研究工作；本单位给予课题经费资助额度、提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单 位 公 章：

单位负责人签名：

年 月 日

## 八、高校及市级教育科研主管部门会员单位（或研究分会）意见

对课题负责人所在单位意见的审核意见；是否同意报湖南省教育科学研究工作者协会秘书处；其他意见。

公 章：

负责人签字：

年 月 日


## 九、评审组评审意见

主  
审  
专  
家  
意  
见

主审专家签字：

年 月 日



附件3：

## 湖南省教育科学研究工作者协会2026年度课题申报汇总表

填报单位(盖章):


填报时间: 年 月 日

序号	所在市州	所在区县	主持人姓名	课题名称	课题申报类别	主持人所在单位	主持人职务、职称	联系电话	单位承诺经费(元)	是否会员单位并交清会费

填表人:

联系电话:

备注: 1. 本表数据将全部录入计算机, 并用以制作后续的立项通知, 请各单位联系人认真核对; 2. 所在单位一律按入会申请的名称(即单位公章全称)填写, 名称变更但还未报至秘书处的需括号备注单位原入会名称。属于已入会单位的分校或下属管辖校, 且本单位并未入会的中小学、幼儿园, 需填写入会主体校名称, 或单独入会; 3. 电子汇总表请按“单位名称+协会2026年度课题申报汇总表”命名; 4. 纸质申报书顺序请与电子汇总表的排序一致; 5. 发送邮件时, 主题中请注明单位名称, 附件须含: ①汇总表(excel版)、②申报书(word版)生成的压缩包。

本通知含附件2、3原文件, 手机可能无法查看, 请在电脑版WPS中双击附件旁图标并打开填写, 或按快捷键Alt+Shift+4调取附件, 弹窗请选择“坚持打开”。附件3原格式为excel表格, 请勿自行转换为word格式, 否则将导致信息录入错误。