年度	
编号	

(以上由省教育科学研究工作者协会填写)

湖南教育科学研究工作者协会教育科研课题申请•评审书

申	报	类	别
指	南	分	类
课	题	名	称
\			
课	題	主	持 人
主	诗人	所和	在单位
	14 / 1	- //1	-t- -t
填	报	日	期

湖南省教育科学研究工作者协会 2025 年修订

填 表 说 明

- 一、本协会课题仅限于协会会员单位人员申报,非会员单位须申请办理 入会手续、遵守协会《章程》、履行义务、缴纳会费,方可申报。申报者请 用计算机准确如实填写各项内容。
- 二、本表报送协会秘书处1份电子文档,3份纸质文档。电子文档按照"姓名+单位+课题名称"的格式命名。纸质文档须由课题主持人及课题组成员签名,并经课题负责人所在单位领导审核,签署意见,并填写经费资助具体额度等信誉保证,并加盖公章后,统一由市州教科院(所)或高校科研管理部门邮寄到湖南省教育科学研究工作者协会秘书处。
- 三、请按"填写数据表注意事项"的要求,准确、清晰地填写数据表各 栏内容;若有其他不明问题,请与湖南省教育科学研究工作者协会秘书处联 系,电话:0731-84428095。

课题申报类别 按五类教育(综合性教育、学前教育、中小学教育教学、 职成教育、高等教育)两类课题(重点课题、一般课题)申报填写。如:综 合性教育重点课题

研究指南分类 按 2025 年协会指南选题或自选课题两类填写。如:一、综合性教育问题研究

课题名称 应准确、简明反映研究要解决的问题,最多不超过 40 个汉字(标题不宜口号式、论文式、文学式、结论式、不宜有标点符号)。

关键词 按标题设立。关键词最多不超过3个,关键词之间空一格。

工作单位 按单位和部门公章全称填写。中小学、幼儿园一定要填写市州、县。

主要参加者 必须真正参加本课题的研究工作,不含课题负责人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。最多不得超过 15 人。

预期最终成果 系指预期取得的最终研究成果形式。研究报告属必须填写的最终成果,其他选项填写。应用成果(包括县市以上领导批示、实施方案、评价标准、高校或市州县推广教学成果、有关方案制度等),理论成果(包括公开发表论文或获奖论文、专著或编著等)。

近五年已取得的与本课题相关的研究成果 指课题组成员 2021 年以来的教育科学研究成果和社会科学研究成果(如,公开发表的论文、咨询报告、调查报告、课题、项目),且与本研究主题密切相关。

申请者的承诺与成果使用授权

- 一、本人自愿申报湖南省教育科学研究工作者协会课题。本人认可所填写的《湖南省教育科学研究工作者协会课题立项申请•评审书》(以下简称为《课题申请•评审书》)为有约束力的协议,并承诺对所填写的《课题申请•审批书》所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。同意湖南省教育科学研究工作者协会有权使用《课题申请•评审书》所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中,接受湖南省教育科学研究工作者协会及其委托部门的管理,并对以下约定信守承诺:
- 1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守湖南省教育科学研究工作者协会课题管理办法及其实施细则等规定。
- 2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案,采用适当的研究方法,如期完成研究任务,取得预期研究成果。
- 3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等,无论曾否发表,无论是纸质或电子版,均加以注释。凡转引文献资料,均如实说明。
- 4. 恪守学术道德。不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果,杜绝伪注、伪造、篡改 文献和数据等学术不端行为。不重复发表研究成果;对课题主持人和参与者的各自贡献均要在 成果中以明确的方式标明;不侵占他人研究成果,不在未参与研究的成果中挂名,不为未参与 研究工作的人员图虚名。
- 5. 维护学术尊严。保持学者尊严,增强公共服务意识,维护社会公共利益。维护湖南省教育科学研究工作者协会课题声誉,不以课题名义牟取不当利益。
- 6. 遵照管理规范。课题结题以开题论证书为依据。结题时课题研究单位、研究主体内容、研究主要成果形式须与课题开题论证书一致。重要变更须通过开题论证书向湖南省教育科学研究工作者协会秘书处报备。
- 7. 明确课题研究的立项部门。研究成果发表时须在醒目位置标明 "湖南省教育科学研究工作者协会××年度××××课题(课题批准号:××××)成果"字样。
- 8. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定,规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。
- 二、作为课题研究者,本人完全了解湖南省教育科学研究工作者协会的有关管理规定,完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权湖南省教育科学研究工作者协会,有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版;有权公布课题研究成果的全部或部分内容,同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果,允许课题研究成果被他人查阅和借阅;有权推广科研成果,允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

章):			
	早 / :	早/ :	早/:

月

H

年

一、基本数据表

		~ ~~										
ì	果题名称											
	关键词											
ì	果题类别											
主	持人姓名				性别			出生日	期			
彳	_了 政职务				专业职务			研究专	长			
į	最后学历				最后学位			联系电	话			
所在	生市(州)						邮政编码					
-	L作单位						电子邮箱					
ji	通讯地址											
身	份证号码											
	姓名	性别	年龄	职	称、职务		研究专长	工	作	单	位	签名
主						-						
要												
研												
究						-						
成												
员												
						-						
(如)	 明最终成果 应用成果、 て、专著等							1				-1
			预	十完成	时间				年	<u> </u>	月	

二、主持人和课题组成员近五年已取得的与本课题有关的研究成果

成果名称	作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

三、主持人和课题组成员近五年承担的研究课题

主持人	课题名称	课题类别	批准时间	批准单位	完成情况

四、课题设计

1、研究背景; 2、选题意义; 3、课题界定; 4、研究现状述评; 5、研究目标; 6、研究内容; 7、研究方法; 8、实施步骤。
(要求逐项填写,限 5000 字以内,其中,研究现状述评不少于 2000 字)

五、完成课题的可行性分析

1、主要课题组成员的学术背景和研究经验、组成结构(如职务、专业、年龄等)。	
2、完成课题的保障条件(如所在单位的经费资助额度承诺、设备、资料、时间安排等条	
件)。	
3、主要参考文献(本课题"研究现状述评"来源文献)。	_

六、预期研究成果

	主要阶段性成果(限报 10 项)							
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人				
	最终	研究成果(限报3项,其中必含研	究报告)					
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人				

七、课题负责人所在单位意见

予课题经费资助额度、提供完成本课题所需的时间和条件;本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。
单位公章:
单位负责人签名:
年 月 日
八、高校及市级教育科研主管部门会员单位(或研究分会)意见
对课题负责人所在单位意见的审核意见;是否同意报湖南省教育科学研究工作者协会秘书处;其他
意见。
公 章:
位 章:
年 月 日
九、评审组评审意见
主
专
意 主审专家签字:
型 中 マ

申请书所填写的内容是否属实;该课题负责人和参加者是否适合承担本课题的研究工作;本单位给

_	
评	
审	
组	
建	
议	
立	
项	评审组长签字:
意	年 月 日
见	
	1. 初评未通过;2. 复评未通过。
评	主要问题(可多项选择,在选择处画勾); 1、课题选题问题;
	2、设计规范问题;
审	3、研究内容问题;
未	4、研究方法问题;
通	5、研究基础问题;
 过	6、研究成果问题; 7、单位资助问题;
	8、其他问题
原	
因	主审专家签字: 评审组长签字:
	年 月 日 年 月 日

十、湖南省教育科学研究工作者协会审批意见

公	章	
负责人		
年	月	日